

	1. Quartal (17.08.-13.10.2023) 8 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 6 Wochen	2. Quartal (01.11.-22.12.2023) 7 Wochen		3. Quartal (08.01.-31.01.2024) Minus Projektwoche = 2,5 Wochen (05.02.-15.03.2024) 6 Wochen = 8,5 Wochen	4. Quartal (02.04.-21.06.2024) 11,5 Wochen	
Methoden/ Techniken	Nutzung des Lernplaners (KR)	Nutzung des Lernplaners (KR)		Nutzung des Lernplaners (KR)	Nutzung des Lernplaners (KR)	
Deutsch	Analyse / Interpretation von Balladen <ul style="list-style-type: none"> - Balladen sinngestaltend und auswendig vortragen (auch szenische Gestaltung), - Balladenmerkmale erfassen, grundlegende rhetorische Mittel erkennen und deuten (z.B. Metapher, Symbol), - Inhaltsangabe schreiben <p><i>Durchgehend: Festigung der RS- und Grammatikkompetenz: Pronomen, Attribute, Zeichensetzung</i></p> <p><u>Möglichkeit der Bewertung:</u> Balladenheft</p>	Sachtexte erschließen und zusammenfassen <ul style="list-style-type: none"> - Bilder, Tabellen und Diagramme beschreiben und auswerten - Übung grundlegender Lesetechniken zur Texterschließung, - Mindmap anfertigen, - Zusammenfassung schreiben <p><u>Schriftliche Lernkontrolle:</u> Verfassen eines materialgestützten informierenden Berichts</p>	Weihnachtsferien	Mündlich und schriftlich begründet Stellung beziehen <ul style="list-style-type: none"> - eigenen Standpunkt erarbeiten und begründen (mögliche Form: Leserbrief, auch materialgestützt), - Argumente formulieren, - Diskussionen durchführen (mögliche Form: Talkshow) - Diskussionen auswerten <p><u>Möglichkeit der Bewertung:</u> Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes</p>	Inhalt eines Jugendbuches erfassen und mit Verfilmung vergleichen <ul style="list-style-type: none"> - Lektüre oder Ausschnitt aus einem Buch lesen (individuell), - Beschreibung einer literarischen Figur - Portfolio anlegen, - Vergleich einer Buchszene mit ihrer Verfilmung - Szenenplan (Drehbuch) entwickeln - eigene Filmszenen gestalten <p><u>Schriftliche Lernkontrolle:</u> Charakterisierung einer literarischen Figur</p>	Sommerferien
Methoden/ Techniken				<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsprotokolle anfertigen - Argumentieren - Reziprokes Lesen 		

Englisch	Sehenswürdigkeiten in London <i>modal auxiliaries</i>	Stadt- und Landleben von Teenagern <i>present perfect (since/for)</i>	Liverpool: Landeskunde <i>conditional I, comparisons</i>	Leben in Schottland, Geografie u. Jugendkultur <i>relative clauses</i>
Methoden/ Techniken	- Portfolio - writing a report - Notizen nutzen	- writing: structuring a text, - using linking words, time phrases and adjectives	- writing a comment - Meinungsäußerung: Pro und contra	- writing a story- (structure/evaluation) - skimming a text Dublin sights: - (research:internet,brochure)
Berufs-orientierung		- Lebensformen von Stadt- und Landleben vergleichen - Vor- und Nachteile benennen und eigene Vorlieben formulieren		- Neue Kulturen und Lebensformen kennenlernen, E-mail-Freundschaften aufbauen, Austausch-Perspektiven (Bsp. Dublin, Unit 5)
Mathematik	Rationale Zahlen - Grundrechenarten	Rationale Zahlen - Grundrechenarten Dreiecke - Dreiecksarten und Konstruktionen	Zuordnungen - Proportional, Antiproportional, Dreisatz	Prozentrechnung - Prozentsatz, Prozentwert, Grundwert
Methoden/ Techniken			- Weg-Zeit-Diagramm - Punkt- und Liniendiagramm	- Kreisdiagramm entwickeln
Naturwissenschaften	Energieflüsse in unserer Umwelt: Fotosynthese - Ökosystem	Energieflüsse in unserer Umwelt: Fotosynthese – Ökosystem Nährstoffe, Verdauung und Lebensmittelproduktion	Menschen verändern die Umwelt durch Verbrennungen	Menschen verändern die Umwelt durch Verbrennungen
Methoden/ Techniken	- Versuchsprotokoll - Experimentieren - Mikroskopieren	- Versuchsprotokoll - Experimentieren - Bewerten	- Versuchsprotokoll - Experimentieren - Atommodell (Dalton), chemische Reaktion und Wortschemata	Sinne - Versuchsprotokoll - Experimentieren

Gesellschaftswissenschaften	Stadt - Land - Flucht: Wo und wie will ich leben?	Die Welt entdecken, erobern und ausbeuten - bis heute?	Endlich erwachsen: Wachsende Rechte - wachsende Verantwortung?	Jugend und Identität: Welche Rollen spiele ich?
Methoden/Techniken	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Notizen zu einem Vortrag anfertigen	- Informationen aus Tabellen und Grafiken übernehmen	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Notizen zu einem Vortrag anfertigen - Informationen aus Tabellen und Grafiken übernehmen	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Notizen zu einem Vortrag anfertigen
Berufsorientierung	- Stadtentwicklung und Standortwahl	- Landwirtschaftliche Produkte; Vegetationszonen; reflektiertes Konsumverhalten	- Rechtsraum Internet; Rechte und Pflichten von Jugendlichen	- Rollenbilder; Familienpolitik; Berufswahlverfahren; Gleichstellungsgrundsatz
Religion (Unterricht nur in einem Halbjahr)	Von den Anfängen der Kirche bis zur Reformation	Nachfolge und Dienst am Nächsten	Von den Anfängen der Kirche bis zur Reformation	Nachfolge und Dienst am Nächsten
Methoden/Techniken	- einen Zeitstrahl erstellen - in informatives Plakat gestalten und präsentieren	- ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten - einen biblischen Text analysieren und interpretieren	- einen Zeitstrahl erstellen - in informatives Plakat gestalten und präsentieren	- ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten - einen biblischen Text analysieren und interpretieren
Berufsorientierung	- Kirchliche Ämter	- Berufe des sozialen Arbeitsfeldes (Diakonie/ Caritas als Arbeitgeber) z.B. Altenheime, Kindergärten, Pflegeeinrichtungen etc.	- Kirchliche Ämter	- Berufe des sozialen Arbeitsfeldes (Diakonie/ Caritas als Arbeitgeber) z.B. Altenheime, Kindergärten, Pflegeeinrichtungen etc.
Kunst (Unterricht nur in einem Halbjahr)	Zeichnen nach der Natur	Figurative Plastik	Zeichnen nach der Natur	Figurative Plastik
Methoden/Techniken		- Präsentation dreidimensionaler Objekte (z.B. durch Fotografie)		- Präsentation dreidimensionaler Objekte (z.B. durch Fotografie)
Berufsorientierung		- Beruf des Bildhauers		- Beruf des Bildhauers
Musik	Musiklehre (3) Klassenmusizieren	Musik in der Öffentlichkeit	Klassenmusizieren (Vorbereitung auf den Musikabend)	Musik in der Werbung
Medien / Methoden/Techniken	- Grafiken und grafische Notation sowie Notenschrift zum Musikmachen nutzen	- Expertenbefragung - Interviews durchführen - Plakate gestalten und erstellen - Kurzvorträge vorbereiten und halten	- praktisches Instrumentalspiel erlernen, anwenden und Erkenntnisse an Mitmusiker weitergeben	- Gruppenarbeiten - Eigene Audioaufnahmen herstellen - Präsentationsformen ausprobieren und nutzen

	<ul style="list-style-type: none"> - praktisches Instrumentalspiel erlernen, anwenden und Erkenntnisse an Mitmusiker weitergeben - (auch Tutorials aus dem Internetangebot zum Erlernen eines Instruments nutzen) 			und zur Aufführungsreife entwickeln	
AWT Themenreihenfolge variiert je nach Klasse	Arbeiten mit Metall	Privater Haushalt <ul style="list-style-type: none"> - Koordinierung von Arbeitsabläufen - Garverfahren - Haushaltsgeräte 		Arbeiten mit Holz	Arbeit mit Textilien <ul style="list-style-type: none"> - Herstellung eines Produktes
Medien / Methoden/ Techniken	Umgang mit Werkzeugen zur Metallverarbeitung	Umgang mit Haushaltsgeräten		<ul style="list-style-type: none"> - Planung, Konstruktion und Reflektion zur Erstellung eines Werkstückes - -Arbeiten nach Bauanleitungen - -technische Experimente 	Umgang mit der Nähmaschine
Berufs-Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> - Praktische Kompetenzen erwerben/ Materialkunde/ mögliche Berufsbilder kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktische Kompetenzen erwerben/ Materialkunde/ mögliche Berufsbilder kennenlernen 		<ul style="list-style-type: none"> - Praktische Kompetenzen vertiefen/ Technik- und Sicherheitsregeln festigen/ mögliche Berufsbilder kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktische Kompetenzen vertiefen/ Technik- und Sicherheitsregeln festigen/ mögliche Berufsbilder kennenlernen
Sport Themenreihenfolge variiert je nach Klasse	Einführung Basketball	Bewegungskünste/ Bewegen an und mit Geräten		Unbekanntes Sportspiel	Laufen, Springen, Werfen
Französisch	Revision/ C`est la rentrée! Stundenplan/ interkultureller Vergleich/ Vorlieben und Abneigungen/ Zeitangaben Beschreibung des eigenen Tagesablaufs	Faire les courses, préparer une fête Einkaufen (Mengenangaben)/ Lebensmittel		Villes en France Sehenswürdigkeiten / Aktivitäten / Reiseplanung	Raconter le passé Über vergangene Ereignisse sprechen und schreiben Biografien vorstellen
Medien / Methoden/ Techniken	Vorbereitung Sprechprüfung Einführung Quizlet	Virtueller Einkauf in einem französischen Supermarkt Quizlet/ Kahoot		Virtueller Stadtrundgang Power-Point-Präsentation Quizlet/ Kahoot	Einüben des passé composé und Imparfait mit Lernapps

Spanisch	Monate, Jahreszeiten und Geburtstage, Pläne und Absichten Nahe Zukunft		Eine Feier planen, etwas vorschlagen, Essen und Trinken Bejahter Imperativ im Singular und Plural		Kleidung und Farben, über Ferien und Urlaubsaktivitäten sprechen Gerundio		Tagesablauf und Wegbeschreibung Reflexive Verben	
Medien / Methoden/ Techniken	- Eine Einladung erstellen und sie per E-Mail verschicken – und auf diese antworten - Quizlet		- Virtueller Einkauf in einem spanischen Supermarkt - Quizlet		- Einen Blog erstellen über Aktivitäten im Urlaub - Virtueller Einkauf in einem spanischen Kaufhaus - Onlinematerialien abrufen (SB und CdA) - Quizlet		- Gestaltung eines interaktiven Stadtplans - Quizlet - Onlinematerialien abrufen	
Projektlernen Themenfolge kann variieren.	Mittelalter (Gesellschaftswissenschaften)		Leben mit Behinderung (Religion) Freies Thema		Nahrungsmittel – vom Feld auf den Teller (NW)		Komposition / Collage (Kunst) Freies Thema	
Medien / Methoden/ Techniken	- Kurzvorträge vorbereiten und halten - Oder Referat selbstständig vorbereiten und vortragen - Mindmap II		- Meinungsumfragen durchführen und auswerten (Excel) - Kurzvorträge vorbereiten und halten		- Film/Erklär-Video erstellen Präsentationstechniken: z.B. Reportage erstellen		- Wiederholung: Film/Erklär-Video erstellen - z.B. Erklär-Video oder Stop-Motion Film einer Collageerstellung)	