

Schuleigener Arbeitsplan für Englisch - Schuljahr 2023 / 24 (17. August 2023 – 23. Juni 2024)

Jg.	1. Quartal (17.08.-13.10.2023) 8 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 6 Wochen		2. Quartal (01.11.-22.12.2023) 7 Wochen		3. Quartal (08.01.-31.01.2024) Minus Projektwoche = 2,5 Wochen (05.02.-15.03.2024) 6 Wochen = 8,5 Wochen		4. Quartal (02.04.-21.06.2024) 11,5 Wochen	
5	Welcome! / School life Vorstellung der eigenen Person, Schule Engl. Schulalltag Redemittel für den Unterricht Alphabet <i>Imperativ</i> <i>Simple present: forms of `to be`</i>	Herbstferien	Family life Vorstellung der Familie Wohnräume im Haus <i>simple present: Verneinung mit to be</i> <i>Fragen u. Kurzantworten</i>	Weihnachtsferien	Daily life Über den Alltag und Freizeitaktivitäten sprechen Sportarten Uhrzeiten <i>simple present: Aussagen und Verneinung, Fragen</i>	Osterferien	Where I live / Around the year Über seinen Wohnort sprechen Bildbeschreibung Stadtplan beschreiben Orts- und Zeitangaben Jahreszeiten & Feiertage <i>Simple past: Aussagen & Verneinung</i>	Sommerferien
Medien / Methoden / Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzdialoge führen - Film / Fotostory verstehen 		<ul style="list-style-type: none"> - Methoden d. Wortschatzarbeit - mindmap - einen Comic verstehen 		<ul style="list-style-type: none"> - Diagramme lesen & erstellen - Umgang mit dictionary - Bahnhofsdurchsagen verstehen 		<ul style="list-style-type: none"> - Telefongespräche führen - Wege erklären - Presentation / 5-minute-talk 	

Berufs-orientierung- Persönlich-keitsbildung	-	- Vielfalt von Familienmodellen	- Interessen, Vorlieben formulieren, Freizeitaktivitäten benennen (Vorbereitung der SPP)	- Feiertage verschiedener Kulturen kennenlernen
6	Erlebnisberichte, Bildbeschreibung, Schulregeln <i>simple past: pos., neg. statements</i>	Essen, Wegbeschreibung <i>Simple past: questions some/any</i>	Wochenendaktivitäten, Taschengeld, Verabredungen, Fernsehprogramme <i>comparison of adjectives going to-future</i>	Sport, Essen, Personenbeschreibung <i>present perfect, word order, will future</i>
	- writing: linking words, time words - Umgang mit Wortfeldern	- writing a letter - Rollenspiel	- einen Kurzvortrag halten-	- writing an e-mail - Texte korrigieren
Berufs-orientierung- Perönlich-keitsbildung	- -	- Soziale Kontakte/ Freundschaften wertschätzen - Hilfe für Nachbarn anbieten (Text: An old neighbour, - Wordbank 1 p.153: Jobs in my neighbourhood	-	-
7	Sehenswürdigkeiten in London <i>modal auxiliaries</i>	Stadt-und Landleben von Teenagern <i>present perfect (since/for)</i>	Liverpool: Landeskunde <i>conditional I, comparisons</i>	Leben in Schottland, Geografie u. Jugendkultur <i>relative clauses</i>
Medien / Methoden / Techniken	- writing a report - Notizen nutzen - Best-of-Mappe / Portfolio	- writing: structuring a text - using linking words, time phrases and adjectives	- writing a comment - Meinungsäußerung: Pro und contra	- writing a story- (structure/evaluation) - skimming a text- - Dublin sights: (research: internet, brochure)
Berufs-orientierung- Persönlich-keitsbildung	-	- Lebensformen in Stadt-und Landleben vergleichen, - Vor-und Nachteile benennen und eigene Vorlieben formulieren	-	- Neue Kulturen und Lebensformen kennen lernen, E-mail-Freundschaften aufbauen, Austausch-Perspektiven (Bsp. Dublin, Unit 5)

8	In New York City (Sehenswürdigkeiten, Tourismus) <i>conditional II</i>	Schulalltag in Amerika und Deutschland <i>gerund, prepositions</i>	Kalifornien als Einwanderungsland (Migrationserfahrungen) <i>passive, reported speech</i>	Amerikanische Geschichte, Bürgerrechtsbewegung R.Parks/M.L.King <i>past perfect</i>
Medien / Methoden / Techniken	- writing a report	- Textteile überarbeiten (finding the gist) - writing a text in groups	- writing a newspaper article - finding arguments-	- writing a summary-(Leben in San Francisco,U5- hist. Fakten: role play)
Berufs- orientierung- Persönlichkeit sbildung	-	-	- Probleme ethnischer Minderheiten erkennen und benennen (Tb. p. 63 Mexican Whiteboy) -Intergration im eigenen Land kritisch hinterfragen - Berufsbild des Filmproduzenten (HollywoodTb.p. 60) kennen	- Rassendiskriminierung kritisch bewerten (Tb.p.84, Rosa Parks) - Teilzeitjobs kennen lernen, - Vor-und Nachteile abwägen (Tb.p.93, Jobs and volunteering)
9	Unit 3 Looking Forward (Zukunftsperspektiven, Berufsvorstellungen) Bewerbungsgespräche, Charakterisierung literarischer Figuren <i>questions (word order)</i> <i>questions with prepositions</i>	Unit 1 Life down under (Landeskunde Australien) Internetrecherche, Erstellung und Auswertung von Präsentationen <u>revision:</u> <i>s. present, s. past,</i> <i>going-to-future, past progressive.</i>	Unit 2 Respect (cyberbullying- peer pressure) Erarbeitung eines Projektes zum Thema: Diskriminierung <i>Indirect speech in statements,</i> <i>questions and commands</i>	Unit 4 Generation like (Reflexion digitaler Gewohnheiten, Umgang mit Werbestrategien) (Klassen-)Umfrage zu den Themen <i>conditional type III,</i> <i>gerund, to-infinitive</i>
Medien / Methoden / Techniken	- writing a CV - characterizing people	- writing an article - writing a summary	- writing a comment	- written discussion- - writing an ad report- - writing an e-mail to the author
Berufs- orientierung/ Persönlichkei tsbildung		- Zum Thema <i>cyberbullying</i> Position beziehen (Tb.p.31)	- Vor-und Nachteile von Berufen abwägen, - Bewerbungsschreiben/Lebensl äufe verfassen	- Selbstreflexion über eigene Charaktereigenschaften - Digitale Gewohnheiten kritisch hinterfragen

			<ul style="list-style-type: none"> - Eigene Wertvorstellungen gegenüber einer altersgleichen Mehrheit vertreten (Tb.p.32 Dealing with peer pressure) Die Vorteile eines freiwilligen sozialen Einsatzes benennen und Aktionsmöglichkeiten kennen (Tb.p.47 Volunteering) 		<ul style="list-style-type: none"> - Dialog- und Verhaltenstraining für anstehende Bewerbungsgespräche ausführen 		(Tb.p.76 Being a Screenager)	
10	<p>Geschichte und Gegenwart Südafrikas-Multikulturelle Gesellschaft</p> <p><i>revision: present tenses, relative clauses</i></p>		<p>Politisches Engagement Jugendlicher (Umfrage und Auswertung)</p> <p><i>revision: past tenses (simple p.p.progressive, pres.perfect, past perfect)</i></p>		<p>Chancen und Nachteile neuer Medientechnologien, Aspekte nachhaltiger Lebensweisen</p> <p><i>revision: future tenses</i></p>		Verschiedene Textsorten, Vorbereitung auf die Sprechprüfung und die schriftliche Abschlussprüfung, wahlweise auf dem Niveau B1 oder A2	
Medien / Methoden / Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - writing: characterizing people - describing cartoons 		<ul style="list-style-type: none"> - writing a comment 		<ul style="list-style-type: none"> - writing: comment - written discussion story 			
Berufsorientierung-Persönlichkeitsbildung	<ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt in modernen Gesellschaften beschreiben - Pro- und Contra-Argumente für einen freiwilligen Arbeitseinsatz im Ausland formulieren - (Tb.p. 24, Volunteer in India) 		<ul style="list-style-type: none"> - Zukunftsperspektiven neuer Technologien kritisch hinterfragen - Politisches Bewusstsein entwickeln (Tb.p.36, It's your future Tb.p.48 The European Parliament) Civil courage als positive Charaktereigenschaft begründet benennen (Tb.p.52, My shameful dilemma) 		<ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltige Lebensweise als zukunftsorientierte Perspektive begründet erörtern (Tb.p.76 The environment and me) 			

