

Jg.	1. Quartal (17.08.-13.10.2023) 8 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 6 Wochen		2. Quartal (01.11.-22.12.2023) 7 Wochen		3. Quartal (08.01.-31.01.2024) Minus Projektwoche = 2,5 Wochen (05.02.-15.03.2024) 6 Wochen = 8,5 Wochen		4. Quartal (02.04.-21.06.2024) 11,5 Wochen	
5	Themenreihenfolge variiert je nach Klasse	Herbstferien	Arbeiten mit Holz	Weihnachtsferien	Arbeiten mit Papier	Osterferien	Arbeiten mit textilen Fasern	Sommerferien
Medien / Methoden/ Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - PC-Grundkenntnisse - Arbeitsplanungen - Ordner anlegen - e-mail - Teams 		<ul style="list-style-type: none"> - Grundfertigkeiten mit Werkzeugen zur Holzbearbeitung - Arbeiten nach einem Arbeitsplan 		<ul style="list-style-type: none"> - Grundfertigkeiten mit Werkzeugen zur Papierbearbeitung - Arbeiten nach Arbeitsanleitungen 		<ul style="list-style-type: none"> - Textile Techniken z.B. knüpfen, flechten, filzen, nähen 	
Berufsorientierung	<ul style="list-style-type: none"> - mediale Kompetenzen erwerben 		<ul style="list-style-type: none"> - praktische Kompetenzen erwerben/technische Sicherheitsregeln kennen lernen 		<ul style="list-style-type: none"> - praktische Kompetenzen erwerben/Materialkunde 		<ul style="list-style-type: none"> - praktische Kompetenzen erwerben/Materialkunde 	
6	AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben		AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben		AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben		AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben	
Medien / Methoden/ Techniken	Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt	Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung,	Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung,	Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung,				

	(Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)		Dokumentation, Präsentation)		Dokumentation, Präsentation)
Berufsorientierung	-praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen		-praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen		-praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen
7	Arbeiten mit Metall		Privater Haushalt: -Koordinierung von Arbeitsabläufen -Garverfahren -Haushaltsgeräte		Arbeiten mit Holz
Medien/ Methoden/ Techniken	Umgang mit Werkzeugen zur Metallverarbeitung		Umgang mit Haushaltsgeräten		-Planung, Konstruktion und Reflektion zur Erstellung eines Werkstückes -Arbeiten nach Bauanleitungen -technische Experimente
Berufsorientierung	prakt. Kompetenzen erwerben/Materialkunde/mögliche Berufsbilder kennen lernen		prakt. Kompetenzen erwerben/Materialkunde/mögliche Berufsbilder kennen lernen		prakt. Kompetenzen vertiefen/ Technik-/Sicherheitsregeln festigen /mögliche Berufsbilder kennen lernen
8	-Berufsorientierung Welcher Beruf passt zu mir? Ein Praktikum vorbereiten.		Konsum und Arbeit		Menschen in Unternehmen
Medien / Methoden/ Techniken	Berufsinformationen im Internet finden Betriebserkundung vorbereiten!		- Erkundung: eine Kaufentscheidung vorbereiten - eine Umfrage durchführen		-simulative Methoden, z.B. Rollenspiel, Pro- und Contra-debatte Realitätsmethoden: - Betriebserkundungen
					Der regionale Wirtschaftsraum (Wirtschaft international/ Globalisierung)* (wenn <i>genug Zeit</i> ist) Realitätsmethoden, z.B. -Betriebserkundungen -Arbeitsplatzerkundung

				-Arbeitsplatzerkundung	-Experteninterview
Berufsorientierung	Einführung Dokumentationsinstrument z.B. Berufswahlpass Kompetenzfeststellung Einführung Beruf Aktuell, planetberuf.de/berufenet.de	ökonomische Entscheidungsspielräume im Kontext des Einkommens		- ökonomisches und soziales Handeln im Unternehmen (Merkmale von Arbeitsplätzen/Unternehmensziele)	den regionalen Ausbildungsmarkt erkunden/ Betriebserkundungstage
9	Betriebspraktikum 2 Wochen vor Herbstferien	Berufsorientierungsseminar		Berufsfindungs- und Berufserkundungstage an der BBS Stadthagen (jeweils ein Quartal des zweiten Halbjahres) z. B. 9a,9b	Berufsfindungs- und Berufserkundungstage an der BBS Stadthagen (jeweils ein Quartal des zweiten Halbjahres) z. B. 9c, 9d
Medien / Methoden/ Techniken	Betriebspraktika	Ergebnispräsentationen Bewerben aber wie-Selbstpräsentation		Erkundung von Ausbildungsberufen Experteninterviews	Erkundung von Ausbildungsberufen Experteninterview
Berufsorientierung	Erfahrungen in einen Beruf/Betrieb sammeln/ Praktikumsbericht	Reflektion über Praktika/Bewerbungstraining		praktische Kompetenzen mit Bezug zu Berufsbildern	praktische Kompetenzen mit Bezug zu Berufsbildern
10	Staat und Wirtschaft Marktformen / Wettbewerb Wirtschaftspolitik des Staates	Soziale Marktwirtschaft Soziale Sicherung		Käufer und Märkte	Arbeitgeber und Arbeitnehmer
Medien / Methoden/ Techniken	-Schaubilder und Tabellen analysieren	-Bild- und Sachquellen analysieren -Statistiken auswerten		-Suchmaschinen nutzen und Recherchen im Internet durchführen -Recherchen an außerschulischen Lernorten durchführen	-Rollenspiel, z.B. zu Tarifverhandlungen -Informationen aus Texten grafisch umsetzen (z.B. Organigramme) -Informationen unter Verwendung eigener Diagramme grafisch darstellen (z.B. Flussdiagramme)

Berufsorientierung	Intensive individuelle Berufsberatung durch die Arbeitsagentur		Sozialversicherungen als Bestandteil der Ausbildungsvergütung		Auswirkungen der Globalisierung auf Arbeitsmärkte /Ist mein Beruf zukunftssicher?		Organisation von Unternehmen/Mitbestimmung/ Arten von Beschäftigung und Bezahlung	
---------------------------	--	--	---	--	---	--	---	--