

Jahresarbeitsplan für Jahrgang 9 - Schuljahr 2023 / 24

(17. August 2023 – 23. Juni 2024)

	1. Quartal (17.08.-13.10.2023) 8 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 6 Wochen		2. Quartal (01.11.-22.12.2023) 7 Wochen		3. Quartal (08.01.-31.01.2024) Minus Projektwoche = 2,5 Wochen (05.02.-15.03.2024) 6 Wochen = 8,5 Wochen		4. Quartal (02.04.-21.06.2024) 11,5 Wochen	
Methoden/ Techniken	- Nutzung des Lernplaners (KR)		- Nutzung des Lernplaners (KR)		- Nutzung des Lernplaners (KR)		- Nutzung des Lernplaners (KR)	
Deutsch	Medien untersuchen und nutzen <ul style="list-style-type: none"> - Suchmaschinen im Internet untersuchen - Recherchen im Internet durchführen, untersuchen und bewerten - Rechercheergebnisse und Internetquellen überprüfen - soziale Netzwerke kritisch untersuchen - Datenschutzregeln untersuchen Grammatik/Rechtschreibung integrativ: <ul style="list-style-type: none"> - Fremdwörter - Erkennen und Berichtigen sprachlicher Fehler mit analogen und digitalen Hilfsmitteln 	Herbstferien	Mündliches und schriftliches Argumentieren <ul style="list-style-type: none"> - linearen und nichtlinearen Texten Argumente entnehmen und diese veranschaulichen/ digital gestalten - Sachverhalte und Probleme in einem linearen (G-Kurs) oder antithetischen Aufbau (E-Kurs) erörtern (Auseinandersetzung mit Gegenargumenten, begründete eigene Position) → Textformen: Reden, Kommentare, Rezensionen... - Diskussionen führen (G-Kurs), leiten, reflektieren und bewerten (E-Kurs), - G-Kurs: lineare Erörterung - E-Kurs: dialektische 	Weihnachtsferien	Analyse und Interpretation lyrischer Texte <ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Mittel erkennen und funktional deuten - Lyrik in epochalen Bezügen - Goethe – Projekt E-Kurs: Gedichtinterpretation <ul style="list-style-type: none"> - Mit Hilfe von Lese- und Vortragsstrategien textsortenbedingte inhaltliche, formale und sprachliche Elemente von Texten erfassen 	Osterferien	Inhalte von literarischen Texten erfassen <ul style="list-style-type: none"> - Ein Spektrum exemplarischer - Werke der Gegenwartsliteratur bzw. der literarischen - Tradition und ihrer spezifischen Merkmale kennen: - G-Kurs: Roman, Jugendbuchlektüre - E-Kurs: Parabel, Drama - Literarische Figuren charakterisieren - Ermitteln von 	Sommerferien

	<u>Möglichkeit der Bewertung</u> Alternative Bewertungsformate im Jahrgang absprechen	<ul style="list-style-type: none"> - Erörterung <p>Grammatik/Rechtschreibung integrativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getrennt- und Zusammenschreibung von Verben <p><u>Schriftliche Lernkontrolle:</u> Lineare Erörterung (GK) bzw. antithetische Erörterung (EK) unter Verwendung vorgelegter Materialien</p>	<u>Möglichkeit der Bewertung</u> Gedichtpräsentation (Vortrag, Analyse) bzw. schriftliche Gedichtanalyse	Informationen über Autor und Entstehungszeit; diese nutzen, um zu vertiefendem Textverstehen zu gelangen
Methoden/Techniken	Berufsorientierung	Berufsorientierung	Berufsorientierung	Berufsorientierung
Berufsorientierung	Vorbereitung auf das Praktikum Teil II (in Koop. mit AWT): <i>Praktikumsbericht schreiben</i>			
Englisch	Unit 3 Looking Forward (Zukunftsperspektiven, Berufsvorstellungen) Bewerbungsgespräche, Charakterisierung literarischer Figuren <i>questions (word order)</i> <i>questions with prepositions</i>	Unit 1 Life down under (Landeskunde Australien) Internetrecherche, Erstellung und Auswertung von Präsentationen <u>revision:</u> <i>s. present, s. past, going-to-future, past progressive.</i>	Unit 2 Respect (cyberbullying- peer pressure) Erarbeitung eines Projektes zum Thema: Diskriminierung <i>Indirect speech in statements, questions and commands</i>	Unit 4 Generation like (Reflexion digitaler Gewohnheiten, Umgang mit Werbestrategien) (Klassen-)Umfrage zu den Themen <i>conditional type III, gerund, to-infinitive</i>
Methoden/Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - writing a CV - characterizing people 	<ul style="list-style-type: none"> - writing an article - writing a summary 	<ul style="list-style-type: none"> - writing a comment 	<ul style="list-style-type: none"> - written discussion- - writing an ad report- - writing an e-mail to the author
Berufsorientierung und Persönlichkeitsbildung		<ul style="list-style-type: none"> - Zum Thema <i>cyberbullying</i> Position beziehen (Tb.p.31) - Eigene Wertvorstellungen gegenüber einer altersgleichen Mehrheit vertreten 	<ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachteile von Berufen abwägen, - Bewerbungsschreiben/Lebensläufe verfassen - Dialog- und Verhaltenstraining für anstehende 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstreflexion über eigene Charaktereigenschaften - Digitale Gewohnheiten kritisch hinterfragen (Tb.p.76 Being a Screenager)

			(Tb.p.32 Dealing with peer pressure) - Die Vorteile eines freiwilligen sozialen Einsatzes benennen und Aktionsmöglichkeiten kennen (Tb.p.47 Volunteering)		Bewerbungsgespräche ausführen	
Mathematik E-Kurs	Vergrößern und Verkleinern Ähnlichkeit; zentrische Streckung Tarife und Kosten im Vergleich Lineare Funktionen; Gleichungssysteme		Tarife und Kosten im Vergleich Lineare Funktionen; Gleichungssysteme Der Satz des Pythagoras		Rund um den Kreis Umfang und Flächeninhalt Körper berechnen Oberfläche und Volumen von Zylinder, Pyramide & Co	Körper berechnen Oberfläche und Volumen von Zylinder, Pyramide und Co Große und kleine Zahlen Potenzieren; Zehnerpotenzschreibweise
Mathematik G-Kurs	Zuordnungen Lineare Funktionen		Der Satz des Pythagoras		Rund um den Kreis Umfang und Flächeninhalt Körper berechnen Oberfläche und Volumen von Zylinder, Pyramide und Co	Körper berechnen Oberfläche und Volumen von Zylinder, Pyramide und Co Baumdiagramme
Methoden/Techniken	Schaubilder, Statistiken und Diagramme auswerten					Baumdiagramme (nur G-Kurs)
Berufsorientierung						
Naturwissenschaften E-Kurs	Gesundheit und Krankheit September 2 Wochen Praktikum		Gesundheit und Krankheit (bis Ende Okt.) Energien nutzen		Energien nutzen	Chancen und Risiken angewandter Genetik
Naturwissenschaften G-Kurs	Gesundheit und Krankheit September 2 Wochen Praktikum		Gesundheit und Krankheit (bis Ende Okt.) Energien nutzen		Energien nutzen	Chancen und Risiken angewandter Genetik
Methoden/	Experimentieren		Modellkritik		Bewerten	Experimentieren

Techniken	<i>Mikroskopieren</i>				<i>Mikroskopieren</i>
Berufsorientierung	Gesundheitsaspekte in Berufen				
Gesellschaftslehre 1. HJ.: 4-std. 2. HJ.: 2-std.	Demokratie: Wie kann ich meine Welt mitgestalten?	Nationalismus: Für (s)ein Land leben und sterben?	Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie: Aufbruch in die Moderne?	Keine Wahl haben: Was passiert, wenn eine Demokratie scheitert?	
Methoden/Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Text-, Bild- und Sachanalyse - Karikaturen interpretieren - Sachtexte beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> - Text-, Bild- und Sachanalyse - Sachtexte beurteilen - Quellen interpretieren historische Karten und zeitgenössisches Fotomaterial auswerten	<ul style="list-style-type: none"> - Text-, Bild- und Sachanalyse - Quellen interpretieren - historische Karten und zeitgenössisches Fotomaterial auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> - Text-, Bild- und Sachanalyse - Sachtexte beurteilen 	
Berufsorientierung	<ul style="list-style-type: none"> - Mitbestimmung; ökologische, soziale und ökonomische Visionen 			<ul style="list-style-type: none"> - - Faktoren der Demokratiegefährdung 	
Religion	Buddhismus / Hinduismus	Liebe, Vertrauen und Sexualität	Die Frage nach Gott	Stationen der Kirchengeschichte	
Methoden/Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - schriftlich und mündlich Stellung nehmen - gestalterische Präsentation von Inhalten 	<ul style="list-style-type: none"> - ein Rollenspiel gestalten - einen inneren Monolog gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Mündlich und schriftlich Stellung nehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Vortrag vorbereiten und präsentieren - ein informierendes Plakat/eine informierende Präsentation erstellen und präsentieren 	
Berufsorientierung		<ul style="list-style-type: none"> - Berufe aus dem sozialen Berufsfeld (Sozialarbeiter etc.) 		<ul style="list-style-type: none"> - Berufsfelder in der Kirche 	
Kunst epochaler Unterricht	Film/ Prozesskunst	Produktdesign	Film/ Prozesskunst	Produktdesign	
Methoden/Techniken	Filme erstellen und schneiden (iMovie/VUE-Editor)	Erweiterung der Präsentationsformen (Entwürfe)	Filme erstellen und schneiden (iMovie/VUE-Editor)	Erweiterung der Präsentationsformen (Entwürfe)	
Berufsorientierung	Filmgestaltung	Beruf des Designers	Filmgestaltung	Beruf des Designers	
Musik epochaler Unterricht	Filmmusik Musiklehre (5)	Herstellung und Verbreitung von Musik	Filmmusik Musiklehre (5)	Herstellung und Verbreitung von Musik	

Methoden/ Techniken	- Analyse von Filmmusik und Szenen - Kinobesuch	- Praktischer Umgang mit Herstellungsmöglichkeiten und technischen Medien	- Analyse von Filmmusik und Szenen - Kinobesuch	- Praktischer Umgang mit Herstellungsmöglichkeiten und technischen Medien
Berufsorientierung				
AWT	Betriebspraktikum 2 Wochen nach den Sommerferien	Berufsorientierungsseminar	Berufsfindungs- und Berufserkundungstage an der BBS Stadthagen (jeweils ein Quartal des zweiten Halbjahres) z. B. 9a,9b	Berufsfindungs- und Berufserkundungstage an der BBS Stadthagen (jeweils ein Quartal des zweiten Halbjahres) z. B. 9c, 9d
Methoden/ Techniken	Betriebspraktika	Ergebnispräsentationen Bewerben aber wie?- Selbstpräsentation	Erkundung von Ausbildungsberufen Experteninterviews	Erkundung von Ausbildungsberufen Experteninterview
Berufsorientierung	Erfahrungen in einen Beruf/Betrieb sammeln/ Praktikumsbericht	Reflektion über Praktika/Bewerbungstraining	praktische Kompetenzen mit Bezug zu Berufsbildern	praktische Kompetenzen mit Bezug zu Berufsbildern
Sport	Rollen und Gleiten	Fitness	Turnen	Vertiefung Sportspiel aus 7
Französisch	<i>Révision des thèmes divers + Le quotidien</i> <i>Wiederholung relevanter sprachlicher Mittel zu verschiedenen Themen</i> <i>Vorbereitung der Sprechprüfung</i>	La vie à Paris Sehenswürdigkeiten /Aktivitäten / Wegbeschreibung öffentliche Verkehrsmittel	Entre l'amitié et la famille Über Freundschaft und Familie sprechen Über seine Gefühle und Werte reden Atelier de lecture : Individuelle Lektüre	Les vacances : Un job d'été où la Loire à vélo ? Abwägen von Vor- und Nachteilen bzgl. der Feriengestaltung / La Loire
Methoden/ Techniken	Power-Point-Präsentation Quizlet	Virtueller Stadtrundgang Power-Point-Präsentation einer fiktiven Reiseplanung	Internetrecherche: Passendes Bildmaterial zu einzelnen Textpassagen/Charakteren finden	Internetrecherche: Stellenanzeigen Quizlet

			Quizlet		Einüben des "subjontif présent" mit Lernapps Quizlet		
Berufsorientierung							
Spanisch	Wiederholungen und Festigung Sprechprüfung		Umgang mit neuen Medien <i>Indirekte Objektpronomen</i> <i>Verneinung mit nunca etc.,</i> <i>Vergangenheitszeiten</i>		Eine Reise durch México Adverbien <i>Pretérito Imperfecto</i> <i>(Vergangenheitsform)</i> <i>Web-Quest: México entdecken</i> Quizlet		Personenbeschreibung, Früher und heute <i>Pretérito Imperfecto</i> <i>Indefinido/Imperfecto</i>
Methoden/ Techniken							Quizlet
Berufsorientierung							