



Elternabend Jahrgang 9
30.08.2023

Robert Kühne
Jahrgangsteiter

Roswitha Blume
Didaktische Leiterin

Schulabschlüsse

An der IGS können **alle** Schulabschlüsse erreicht werden, die auch an den anderen Schulformen der Sekundarstufe I vergeben werden.

Nach dem 9. Schuljahrgang :

der Hauptschulabschluss

der Abschluss der Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen

Nach dem 10. Schuljahrgang:

der Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss

der Sekundarabschluss I – Realschulabschluss

der Erweiterte Sekundarabschluss I

Mindestvoraussetzungen für den Erwerb dieser Abschlüsse an der Integrierten Gesamtschule

§ 16 Hauptschulabschluss (Jg. 9)

§ 13 Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss (Jg. 10)

Erforderliche Kurszugehörigkeit:	Erforderliche Noten:
Grundkurse	Alle Pflichtfächer und Wahlpflichtkurse mindestens ausreichend

Nicht ausreichende Leistungen in der zweiten und dritten
Fremdsprache bleiben unberücksichtigt

§ 14 Sekundarabschluss I - Realschulabschluss

erwirbt, wer über die Voraussetzungen nach § 13 hinaus

Erforderliche Kurszugehörigkeit	Erforderliche Noten
Mindestens 2 Erweiterungskurse	1. 2 E-Kurse mindestens ausreichend 2. 2 G-Kurse mindestens befriedigend 3. mindestens 2 x befriedigend in den übrigen Fächern ohne Fachleistungsdifferenzierung

§ 15 Erweiterter Sekundarabschluss I

Erforderliche Kurszugehörigkeit	Erforderliche Noten
Mindestens 3 Erweiterungskurse	<ul style="list-style-type: none">- 3 E-Kurse mindestens befriedigend- 4 E-Kurs mindestens ausreichend oder G-Kurs gut- der Notendurchschnitt in den übrigen ohne Fachleistungsdifferenzierung unterrichteten Pflichtfächern und Wahlpflichtkursen muss mindestens 3,0 betragen.

***Die nicht differenzierten übrigen Fächer sind:
Gesellschaftswissenschaften, AWT, Sport, Kunst, Musik,
Religion, Werte und Normen, WPK I und WPK II**

Arbeits- und Sozialverhalten

Kategorien:

A -> verdient besondere Anerkennung

B -> entspricht den Erwartungen in vollem Umfang

C -> entspricht den Erwartungen

D -> entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen

E -> entspricht nicht den Erwartungen

Kriterien Arbeitsverhalten:

- Leistungsbereitschaft und Mitarbeit,
- Ziel- und Ergebnisorientierung
- Kooperationsfähigkeit
- Selbstständigkeit
- Sorgfalt und Ausdauer
- Verlässlichkeit

Kriterien Sozialverhalten:

- Reflexionsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Vereinbaren und Einhalten von Regeln
- Fairness
- Hilfsbereitschaft und Achtung anderer
- Übernahme von Verantwortung
- Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

Arbeits- und Sozialverhalten zählen zu den Bewertungen, darüber hinaus gibt es Bemerkungen / Würdigung ehrenamtlicher Tätigkeiten.

Klassenteil

- Wahl der Elternvertreter*innen
- Prüfung Adress- und Telefonliste
- Klassenspezifische Themen