



Jahresarbeitsplan für Jahrgang 6 - Schuljahr 2022 / 23

(25. August 2022 – 5. Juli 2023)

	1. Quartal (25.08.-14.10.2022) 7 Wochen Minus Klassenfahrtswoche = 6 Wochen		2. Quartal (31.10.-22.12.2022) 7,5 Wochen		3. Quartal (07.01.-27.01.2023) Minus Projektwoche = 2 Wochen (01.02.-24.03.2023) 7,5 Wochen = 9,5 Wochen		4. Quartal (12.04.-05.07.2023) 10,5 Wochen	
Methoden/ Techniken	Nutzung des Lernplaners (KR)		Nutzung des Lernplaners (KR)		Nutzung des Lernplaners (KR)		Nutzung des Lernplaners (KR)	

<p>Deutsch</p>	<p>Analyse / Interpretation einfacher literarischer Texte (Fabeln & Sagen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Fabeln und Sagen • Nacherzählung schreiben <p>Satzglieder bestimmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subjekt, Prädikat, Objekte, Adverbiale, <i>Attribute</i> (integrativ) <p>Sachtexten Informationen entnehmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte in Sinnabschnitte unterteilen • Fragen zum Text entwickeln und beantworten, • gezielt recherchieren • Ergebnisse sinnvoll gegliedert vorstellen <p>Zeichensetzung im einfachen Satzgefüge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufzählungen, • Relativsätze, dass-Sätze (integrativ) 	<p>Herbstferien</p>	<p>Vorlesewettbewerb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte von Jugendbüchern erfassen (<i>individuelle Auswahl</i>) • Verfassen einer kurzen Inhaltsangabe • Texte gestaltend vortragen • Aktiv zuhören, sachlich kritisieren • <i>sinnvoll: Besuch der Stadtbücherei; dort auch Ausleihe von Büchern für den Vorlesewettbewerb möglich</i> <p>Klassenwettbewerbe im November</p> <p>Vorlesewettbewerb im Dezember</p>	<p>Weihnachtsferien</p>	<p>Analyse / Interpretation lyrischer Texte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedichte lesen und verstehen • Gedichtmerkmale (Vers, Strophe, Reimschemata, etc.) • einfache rhetorische Mittel erkennen und deuten (z.B. Vergleich, Personifikation) • kreativer Umgang mit Gedichten • Gedichte vortragen 	<p>Osterferien</p>	<p>Vorgangsbeschreibung anfertigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • mind. Bastelanleitung; ggf. Ausweitung auf Kochrezept, Spielanleitung etc. • Tutorial (Erklärvideo) produzieren <p>Rechtschreibstrategien wiederholen und anwenden (über das gesamte Schuljahr)</p> <p>Gesprächsregeln beachten (durchgehend)</p> <p>Wörterbucharbeit (durchgehend)</p>	<p>Sommerferien</p>
<p>Englisch</p>	<p>Erlebnisberichte Bildbeschreibung Schulregeln</p> <p><i>simple past: pos., neg. statements</i></p>		<p>Essen Wegbeschreibung</p> <p><i>Simple past: questions some/any</i></p>		<p>Wochenendaktivitäten Taschengeld Verabredungen Fernsehprogramme</p> <p><i>comparison of adjectives going to-future</i></p>		<p>Sport Essen, Personenbeschreibung</p> <p><i>present perfect, word order, will future</i></p>	
<p>Methoden/ Techniken</p>	<ul style="list-style-type: none"> - writing: linking words and time words - Umgang mit Wortfeldern 		<ul style="list-style-type: none"> - writing a letter - Rollenspiel 		<ul style="list-style-type: none"> - Einen Kurzvortrag halten 		<ul style="list-style-type: none"> - writing an e-mail - Texte korrigieren 	
<p>Mathematik</p>	<p>Teilbarkeit Teiler und Vielfache</p>		<p>Winkel... ... benennen, messen u. zeichnen</p>		<p>Dezimalbrüche ...addieren und subtrahieren</p>		<p>Dezimalbrüche und Brüche ...multiplizieren und dividieren</p>	

			Brücheaddieren und subtrahieren		Körper - Oberfläche - Volumen		Daten - Negative Zahlen - relative Häufigkeiten	
Methoden/ Techniken							Kreis- und Block-diagramme auswerten	
Naturwissenschaften im 1.Hj. 2 Std.	Luft zum Atmen		Luft zum Atmen (bis Anfang Dezember) Stoffe haben Eigenschaften		Stoffe haben Eigenschaften (bis Mitte Februar) Ich werde erwachsen/Sexualität		Leben im Wechsel der Jahreszeiten	
Naturwissenschaften im 1.Hj. 4 Std.	Luft zum Atmen (Bis Anfang November)		Stoffe haben Eigenschaften		Stoffe haben Eigenschaften (bis Ende Januar) Ich werde erwachsen / Sexualität		Leben im Wechsel der Jahreszeiten	
Methoden/ Techniken	- Versuchsprotokoll - Experimentieren - Säulendiagramme und Liniendiagramm erstellen und beschreiben		- Einführung Teilchenmodell - Versuchsprotokoll - Experimentieren		- Einführung Teilchenmodell - Versuchsprotokoll - Experimentieren		- Versuchsprotokoll - Experimentieren	
Gesellschaftswissenschaften	Urlaubs (t)räume: Wenn man eine Reise tut, was kann man dann erleben?		Kinderrechte - Kinderpflichten: Wer hat hier das Sagen?		Unser blauer Planet: Wie kann Wasser gerecht verteilt werden?		Haben oder Sein: Welche Bedeutung hat Geld für mich?	
Methoden/ Techniken	- Nachschlagewerke benutzen (Atlas)				- Klimadiagramme (lesen und erstellen)		Text-, Bild- und Sachanalyse	
Berufsorientierung	Tourismusformen kennenlernen; Mobilität problematisieren		Grundbedürfnisse erkennen; Global Goals und Kinderrechte vergleichen				Bedürfnispyramide Maslow; Ressourcen und Knappheit; Geschäftsfähigkeit; Kinderarbeit, Geschichte des Geldes	

Religion	Jesus Christus und seine Zeit		Der Islam		(epochal)		(epochal)	
Methoden/ Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiel - Bibeltexte analysieren und interpretieren - Gestalten eines Dorfes/einer Synagoge 		<ul style="list-style-type: none"> - Ein informatives Plakat gestalten - Ein Interview vorbereiten, durchführen und auswerten. 					
Berufsorientierung	Handwerkliche Berufe (ähnlich denen zur Zeit Jesu: Fischer, Schäfer, Bäcker etc.)							
Kunst	Grafik, Zufallsverfahren		Malerei/ Farbkontraste		Fotografie, Inszenierung		Komposition, Anordnung von Bildelementen, Layout	
Methoden/ Techniken					<ul style="list-style-type: none"> - Digitale Fotografie und Bildbearbeitung (APPS/iPad) 		<ul style="list-style-type: none"> - Illustration, Entwurf, Gestaltung 	
Berufsorientierung	Beruf des Malers (Bildende Kunst)		Beruf des Malers (Bildende Kunst)		Arbeit mit fotografischen Mitteln (berufsübergreifend)		Beruf des Illustrators	
Musik	Instrumentenkunde (2) Klassenmusizieren		Darstellende Musik Klassenmusizieren		Bausteine der Musik Klassenmusizieren		Musiklehre (2) Klassenmusizieren	
Methoden/ Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Praktisches Instrumentalspiel erlernen 		<ul style="list-style-type: none"> - Choreografien gemeinsam entwickeln und präsentieren - Rollenspiel - Gruppenarbeit - Präsentationsformen ausprobieren und nutzen 		<ul style="list-style-type: none"> - Grafiken und grafische Notation sowie Notenschrift zum Musizieren nutzen - Instrumentalspiel anwenden 		<ul style="list-style-type: none"> - Nachschlagewerke nutzen - Grafiken und grafische Notation zum Musizieren nutzen 	
AWT/Werkstätten	AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben		AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben		AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben		AWT-Werkstätten für die Schüler/innen, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben	
Methoden/ Techniken	Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)		Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)		Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)		Projektartiges Arbeiten im Rahmen der jeweiligen Werkstatt (Planung, Durchführung, Dokumentation, Präsentation)	

Berufsorientierung	praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen		praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen		praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen		praktische Kompetenzen und Sicherheitsregeln zum jeweiligen Werkstattthema erwerben und vertiefen
Sport	Schwimmen (je eine Klasse pro Quartal)		Einführung große Sportspiele		Turnen an und mit Geräten		Gymnastische und tänzerische Bewegungen mit Handgerät Rollen und Gleiten
Französisch	Voilà, c'est moi! Begrüßung u. Verabschiedung Sich vorstellen Aussprache		Mon quartier, ma ville Über den Wohnort Auskunft geben		Ma famille, mes amis et ma maison Familie, Freunde und das Zuhause vorstellen Über Hobbies sprechen		Ma journée et mon temps libre über den Alltag und die Freizeitaktivitäten sprechen sich verabreden, Vorschläge machen
Medien / Methoden / Techniken	Einführung in Lernapps: <ul style="list-style-type: none">- Quizlet- Kahhot		<ul style="list-style-type: none">- Einen Blog/Vlog erstellen, in dem man seine Lieblingsplätze im Stadtviertel vorstellt.- Lernapps		<ul style="list-style-type: none">- Power-Point-Präsentation- Lernapps		<ul style="list-style-type: none">- Telefonanruf über eine Audionachricht simulieren- Lernapps
Spanisch	Begrüßung und Vorstellung, Ich, meine Familie und meine Haustiere <ul style="list-style-type: none">- Substantive und ihre Begleiter- Verben im Präsens- Zahlen bis 20		Wohnort und Stadtviertel beschreiben Verben, Adjektive, Possessivbegleiter		Schule, Stundenplan, Uhrzeit angeben, Wochentage Zahlen bis 100, die Verben <i>tener</i> und <i>gustar</i>		Mein Zimmer, Freizeitaktivitäten Modalverben, unregelmäßige Verben
Medien / Methoden / Techniken	<ul style="list-style-type: none">- Einführung in Quizlet		<ul style="list-style-type: none">- Einen Blog/Vlog erstellen, in dem man seine Lieblingsplätze im Stadtviertel vorstellt- Quizlet		<ul style="list-style-type: none">- Seine Schule/Klasse in einer eigenen Website vorstellen- Quizlet		<ul style="list-style-type: none">- PowerPoint-Präsentationen- Quizlet
Projektlernen	Mein Körper – das bin ich (NW)		Naturkatastrophen (Gesellschaftswissenschaften) Freies Thema		Kinder der Welt und ihre Rechte (Religion)		In Bildern erzählen (Kunst) Freies Thema

Medien / Methoden / Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Mit Hilfe von Modellen Zusammenhänge veranschaulichen (Struktur- und Funktionsmodelle) <p>Wiederholung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portfolio - Frei präsentieren und Feedback geben <p>Verknüpfung zu Inhalten anderer Fächer:</p> <p>NW 6-1: Herz und Lunge NW 6-2: Sexualkunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wandzeitung (= Infoplakat) - PC-Grundkenntnisse (Word, Internetrecherche) <p>Wiederholung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portfolio - Frei präsentieren und Feedback geben - Evtl. Modellarbeit <p>Andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placemat 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint-Präsentation <p>Wiederholung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wandzeitung (evtl. mit PC) - Portfolio - Frei präsentieren und Feedback geben 	<p>Wiederholung</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Wandzeitung (evtl. mit PC) - Portfolio - Frei präsentieren und Feedback geben <p>Andere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text-Bild Verknüpfung
--------------------------------------	--	---	--	---