

	<p>1. Quartal (25.08.-14.10.2022) 7 Wochen Minus Aktionswoche = 6 Wochen</p>		<p>2. Quartal (31.10.-22.12.2022) 7,5 Wochen</p>		<p>3. Quartal (07.01.-27.01.2023) Minus Projektwoche = 2 Wochen (01.02.-24.03.2023) 7,5 Wochen = 9,5 Wochen</p>		<p>4. Quartal (12.04.-05.07.2023) 10,5 Wochen</p>	
Methoden/ Techniken	Nutzung des Lernplaners (KR)		Nutzung des Lernplaners (KR)		Nutzung des Lernplaners (KR)		Nutzung des Lernplaners (KR)	
Deutsch	<p>Spaß am Lesen und Schreiben (wieder-)finden - vielfältiger Umgang mit Schriftsprache (v.a. spielerisch, kreativ)</p> <p>Eine Erzählung schreiben (nach Text- und Bildimpulsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> Über Erlebtes und Vorgänge sprechen Ideen sammeln und ordnen einen Erzählplan verwenden Zeitformen Präsens/Präteritum (integrativ) <p><u>Bewertung:</u> Erzählung nach Bild- oder Textimpulsen (zu Ende) schreiben</p>	Herbstferien	<p>Lesekompetenz fördern</p> <ul style="list-style-type: none"> Den Leseschlüssel des Deutschbuchs systematisch nutzen, um unterschiedliche Texte zu verstehen: v.a. Sachtexte, Märchenmerkmale <p><i>Anmeldung für den „Welttag des Buches“ zwischen November-Januar</i></p> <p><i>Besuch eines Weihnachtsmärchens im Schauspielhaus Hannover (frühzeitig Termine buchen)</i></p>	Weihnachts-ferien	<p>Eine Beschreibung anfertigen (Schwerpunkt: Gegenstandsbeschreibung)</p> <ul style="list-style-type: none"> genaues, gegliedertes Beschreiben (materialgestützt) Wortart: v.a. Adjektiv (integrativ) 	Osterferien	<p>Inhalt eines Jugendbuches erfassen (auch hörbuchgestützt)</p> <p><u>Vorschläge:</u></p> <p>O „Der Klassenking“ (hier liegen aktuelle differenzierte Materialien vor)</p> <p><u>Bewertung:</u></p> <p><i>Lesetagebuch</i></p> <p>Zeichensetzung bei wörtlicher Rede (integrativ)</p> <p>Wortarten (v.a. Substantiv, Nomen) (integrativ)</p>	Sommer-ferien

					Aktionen zum „Welttag des Buches“ rund um den 23. April 2023
Methoden/ Techniken	Durchgehend im ganzen Schuljahr: Rechtschreibstrategien „Schwingen“, „Verlängern“ „Ableiten“, „Merken“ und „Nachschlagen“ (<i>durchgehend in Einzelstunden während des gesamten Schuljahres</i>) Lesekompetenz fördern Gesprächsregeln beachten Wörterbucharbeit Medien und Medienverhalten untersuchen (eigenen Medienkonsum reflektieren, regelgeleiteten Umgang mit WhatsApp u.ä. lernen etc.)				
Englisch	Vorstellung der eigenen Person, Schule, Familie und Freunde Engl. Schulalltag <i>have/has got – forms of `to be`</i>	Wohnräume im Haus, Probleme in der Familie, Alphabet Adressen u. Telefonnummern <i>simple present: to be</i> <i>Fragen u. Kurzantworten</i>	Geburtstage, Gewohnheiten Einkaufsdialoge, Einladung Lieblingstiere, Tagesablauf (Unit 4) <i>simple present: Vollverben</i> <i>adverbs of frequency</i> <i>questions do /does + negation</i>	Englische Schilder (Unit 4) Einladung (writing) Lebensmittel, Rezepte (U 5) Bildbeschreibung Musikinstrumente <i>present progressive,</i> <i>Mengenangaben</i>	
Methoden/ Techniken	- „Kurzdialoge“ führen	- Methoden der Wortschatzarbeit - Mindmap	- Mindmap - Notizen machen - Umgang mit dictionary	- Presentation - 5-minute-talks	
Mathematik	Daten Strichlisten und Diagramme Die natürlichen Zahlen Vergleichen, schätzen, runden	Die natürlichen Zahlen Addition und Subtraktion Grundbegriffe der Geometrie KOS, Achsensymmetrie, parallel, senkrecht, Kreise	Die natürlichen Zahlen Multiplikation und Division Größen Währungen, Gewichte, Längen	Flächen Umfang, Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat	

Methoden/ Techniken	- Tabelle mit Geodreieck und Lineal zeichnen - Säulendiagramme entwickeln	- Arbeit im Koordinatensystem - Punktdiagramme (durch Linien verbunden) entwickeln			
Naturwissenschaften	Wasser: Grundlage unseres Lebens	-Wasser: Grundlage unseres Lebens (bis Ende November) Elektrizität - Technische Geräte erleichtern unseren Alltag	Elektrizität - Technische Geräte erleichtern unseren Alltag (bis Mitte März) Pflanzen in unserem Leben: Blütenpflanzen	Pflanzen in unserem Leben: Blütenpflanzen	
Methoden/ Techniken	- Einführung Versuchsprotokoll - Experimentieren	- Versuchsprotokoll - Experimentieren	- Versuchsprotokoll - Experimentieren	- Versuchsprotokoll - Experimentieren - Mikroskopieren	
Berufsorientierung	-	- Arbeiten mit elektrischen Schaltungen	-	-	
Gesellschaftswissenschaften	Fairplay: Wie gestalten wir unser Miteinander?	Über den Tellerrand schauen: Wie erlebe ich unterschiedliche (Ess-) Kulturen?	Leben und Überleben: Wie viel Natur brauche ich?	Vorbilder haben, Vorbild sein: Welchen Einfluss haben Idole auf mein Leben?	
Methoden/ Techniken	- (Plakat) mit Vorstellung von Arbeitsergebnissen	- Nachschlagewerke benutzen (Atlas)	- sich mit den Gegenständen handlungsorientiert auseinandersetzen	- (Plakat) mit Vorstellung von Arbeitsergebnissen	
Berufsorientierung	- Orientierung im Nahraum		- Naturräumliche Grundlagen für Agrargebiete (Böden, Relief, Klima) kennenlernen; Spannungsfeld: Konsument-Produzent- Tierwohl problematisieren	- Zukunftsvisionen für gelingende Lebensgestaltung entwickeln	
Religion	Ich und die anderen / Freundschaft	Kirche und Glaubensfeste	Umgang mit der Schöpfung	Nach Vorstellungen von Gott fragen	
Medien/ Methoden/ Techniken	- Fragebogen - Meditation - Rollenspiele	- Geschichten verfremden - Rollenspiele entwickeln - Festkalender erstellen	- Collage erstellen - Leporello erstellen	- Künstlerische Ausgestaltung	
Berufsorientierung		- Berufe in der Kirche: Priester(in), Pfarrer(in), Pastor(in), Küster(in) etc.	- Berufe rund um das Thema Umweltschutz		

			- Soziale Berufe in kirchlichen Einrichtungen (Diakonie, Caritas)	
Kunst (ein Halbjahr)	Malen: Grund-, Sekundär-, Tertiärfarben	Architektur: Fantastische Räume	Malen: Grund-, Sekundär-, Tertiärfarben	Architektur: Fantastische Räume
Methoden/ Techniken		- Einfache Konstruktionsskizzen erstellen		- Einfache Konstruktions- skizzen erstellen
Berufsorientierung	- Beruf des Malers (Bildende Kunst)	- Beruf des Architekten/ Innenarchitekten	- Beruf des Malers (Bildende Kunst)	- Beruf des Architekten/ Innenarchitekten
Musik	Instrumentenkunde (1) / Klassenmusizieren:	Musik und Bewegung/ Klassenmusizieren	Musiklehre (1) / Klassenmusizieren	Programmmusik / Klassenmusizieren
Methoden/ Techniken	- Tabulaturen lesen lernen und zum Musikmachen nutzen	- Choreografien entwickeln und präsentieren - Präsentationsformen ausprobieren und nutzen	- Nachschlagewerke nutzen - Grafiken und grafische Notation sowie Notenschrift zum Musikmachen nutzen	- Grafiken und grafische Notation zum Musikmachen nutzen
AWT Themenreihen- folge variiert je Klasse	Einführung in den Umgang mit office 365 Arbeiten mit digitalen Endgeräten	Arbeiten mit Holz	Arbeiten mit Textilfasern	Arbeiten mit Papier
Medien / Methoden/ Techniken	- PC-Grundkenntnisse - Arbeitsplanungen - Ordner anlegen - e-mail - Teams	- Grundfertigkeiten mit Werkzeugen zur Holzbearbeitung - Arbeiten nach einem Arbeitsplan	- Textile Techniken Z.B. knüpfen, flechten, filzen, nähen	- Grundfertigkeiten mit Werkzeugen zur Papierbearbeitung - Arbeiten nach Arbeitsanleitung
Sport (Reihenfolge für jede Klasse turnusmäßig)	Schwimmen (jede 5.Klasse geht in einem Quartal schwimmen)	Bewegungskünste	Kämpfen Kleine Spiele	Laufen, Springen, Werfen Freies Thema
Projektlernen	Klassenraumgestaltung (Kunst)	Tiere in ihrem Lebensraum (Naturwissenschaften) Freies Thema	Ägypten (Gesellschaftswissen- schaften)	Mein Glaube – dein Glaube - Gotteshäuser in unserer Umgebung (Religion) Freies Thema

Methoden/ Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit (S. 201-204) 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsergebnisse präsentieren und Feedback geben (Karte 22) - Projektordner führen (Karte 58) <p><i>Wiederholung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</i> - <i>Arbeitsergebnisse präsentieren und Feedback geben</i> <p>Andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - außerschulische Erkundungen vorbereiten, durchführen, auswerten - Schlüsselbegriffe in Sachtexten finden (S. 208f) (De) 	<ul style="list-style-type: none"> - Stichwortzettel erstellen (Info im Intranet) <p><i>Wiederholung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Arbeitsergebnisse präsentieren und Feedback geben</i> - <i>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</i> <p>Andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mindmap (S. 218) 	<p><i>Wiederholung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Arbeitsergebnisse präsentieren/Feedback</i> - <i>Stichwortzettel erstellen</i> - <i>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</i> - <i>außerschulische Erkundungen vorbereiten, durchführen und auswerten</i> <p>Andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text-Bild-Verknüpfung 	
--------------------------------	---	---	--	--	--