

	1. Quartal (27.08.-09.10.2020) 6,5 Wochen		2. Quartal (26.10.-22.12.2020) 8 Wochen		3. Quartal (07.01.-29.01.2021) = 3,5 Wochen Minus Projektwoche (03.02.-26.03.2021) 7,5 Wochen = 11 Wochen		4. Quartal (12.04.-21.07.2021) 13,5 Wochen	
Methoden/ Techniken	Nutzung des Lernplaners (KR)		Nutzung des Lernplaners (KR)		Nutzung des Lernplaners (KR)		Nutzung des Lernplaners (KR)	
Deutsch	<p>Eine Erzählung schreiben (nach Text- und Bildimpulsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Erlebtes und Vorgänge sprechen - Ideen sammeln und ordnen - einen Erzählplan verwenden - Zeitformen Präsens/Präteritum (integrativ) <p>Recht Schreibstrategien „Schwingen“, „Verlängern“ „Ableiten“, „Merken“ und „Nachschlagen“ (durchgehend in Einzelstunden während des gesamten Schuljahres)</p> <p>Gesprächsregeln beachten (durchgehend)</p> <p>Wörterbucharbeit (durchgehend)</p>	Herbstferien	<p>Analyse / Interpretation von Märchen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Märchenmerkmale - Perspektiven(wechsel) - kreativer Umgang mit Märchen (alternatives Ende, eigene Märchen) <p>Zeichensetzung bei wörtlicher Rede (integrativ)</p> <p>Wortarten (v.a. Substantiv, Nomen) (integrativ)</p> <p>Anmeldung für den „Welttag des Buches“ zwischen November-Januar</p>	Weihnachtsferien	<p>Eine Beschreibung anfertigen (Schwerpunkt: Gegenstandsbeschreibung)</p> <ul style="list-style-type: none"> - genaues, gegliedertes Beschreiben (materialgestützt) <p>Wortart: v.a. Adjektiv (integrativ)</p> <p>Medien und Medienverhalten untersuchen (eigenen Medienkonsum reflektieren, regelgeleiteten Umgang mit dem Internet lernen etc.)</p> <p>à ggf. unter Hinzuziehung außerschulischer Fachleute (z.B. smiley e.V.)</p>	Osterferien	<p>Inhalt eines Jugendbuches erfassen (auch Hörbuchgestützt)</p> <p><u>Vorschlag:</u></p> <p><i>o Uwe Timm, Rennschwein Rudi Rüssel (Materialien liegen umfassend vor, sind gut differenzierbar)</i></p> <p><i>o Scott O'Dell, Die Insel der blauen Delfine (Materialien liegen umfassend vor, sind gut differenzierbar)</i></p>	Sommerferien

					Aktionen zum „Welttag des Buches“ rund um den 23. April 2021
Methoden/ Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesen von Texten - Schlüsselbegriffe in einem Sachtext finden 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesen von Texten 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesen von Texten - Schlüsselbegriffe in einem Sachtext finden 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesen von Texten 	
Englisch	<p>Vorstellung der eigenen Person, Schule, Familie und Freunde Engl. Schulalltag</p> <p><i>have/has got – forms of `to be`</i></p>	<p>Wohnräume im Haus, Probleme in der Familie, Alphabet Adressen u. Telefonnummern <i>simple present: to be</i> <i>Fragen u. Kurzantworten</i></p>	<p>Geburtstage, Gewohnheiten Einkaufsdialoge, Einladung Lieblingstiere, Tagesablauf (Unit 4) <i>simple present: Vollverben</i> <i>adverbs of frequency</i> <i>questions do /does + negation</i></p>	<p>Englische Schilder (Unit 4) Einladung (writing) Lebensmittel, Rezepte (U 5) Bildbeschreibung Musikinstrumente <i>present progressive,</i> <i>Mengenangaben</i></p>	
Methoden/ Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Wortlisten führen - Kurzdialoge führen 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit dem Dictionary im Lehrbuch (Methoden der Wortschatzarbeit⁹) - Mindmap I 	<ul style="list-style-type: none"> - Mindmap I - Notizen machen - Umgang mit dictionary 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation - 5-minute-talks 	
Mathematik	<p>Daten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strichlisten und Diagramme <p>Die natürlichen Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vergleichen, schätzen, runden 	<p>Die natürlichen Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addition und Subtraktion <p>Grundbegriffe der Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinatensystem (KOS) - Achsensymmetrie - parallel, senkrecht - Kreise 	<p>Die natürlichen Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplikation und Division <p>Größen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Währungen - Massen (Gewichte) - Längen 	<p>Flächen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umfang - Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat 	
Methoden/ Techniken	<ul style="list-style-type: none"> - Tabelle mit Geodreieck und Lineal zeichnen - Säulendiagramme entwickeln (Diagrammkonzept beachten!) 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit im Koordinatensystem - Punktdiagramme (durch Linien verbunden) entwickeln 			
Naturwissenschaften	Wasser: Grundlage unseres Lebens	<p>-Wasser: Grundlage unseres Lebens (bis Ende November)</p> <p>Elektrizität - Technische Geräte erleichtern unseren Alltag</p>	<p>Elektrizität - Technische Geräte erleichtern unseren Alltag (bis Mitte März)</p> <p>Pflanzen in unserem Leben: Blütenpflanzen</p>	<p>Pflanzen in unserem Leben: Blütenpflanzen</p>	

Methoden/ Techniken	- Einführung Versuchsprotokoll - Experimentieren	- Versuchsprotokoll - Experimentieren - Diagrammkonzept - Punktdiagramm	- Versuchsprotokoll - Experimentieren	- Versuchsprotokoll - Experimentieren
Gesellschafts- wissen-schaften	Fairplay: Wie gestalten wir unser Miteinander?	Über den Tellerrand schauen: Wie erlebe ich unterschiedliche (Ess-) Kulturen?	Leben und Überleben: Wie viel Natur brauche ich?	Vorbilder haben, Vorbild sein: Welchen Einfluss haben Idole auf mein Leben?
Methoden/ Techniken	- Nachschlagwerke benutzen	- (Plakat) mit Vorstellung von Arbeitsergebnissen	- (Plakat) mit Vorstellung von Arbeitsergebnissen	- (Plakat) mit Vorstellung von Arbeitsergebnissen
Religion	Ich und die anderen / Freundschaft	Kirche und Glaubensfeste	Umgang mit der Schöpfung	Nach Vorstellungen von Gott fragen
Kunst (ein Halbjahr)	Malen: Grund-, Sekundär-, Tertiärfarben	Architektur: Fantastische Räume	Malen: Grund-, Sekundär-, Tertiärfarben	Architektur: Fantastische Räume
Methoden/ Techniken		- Einfache Konstruktionsskizzen erstellen		- Einfache Konstruktions- skizzen erstellen
Musik	Instrumentenkunde (1) / Klassenmusizieren:	Musik und Bewegung/ Klassenmusizieren	Musiklehre (1) / Klassenmusizieren	Programmmusik / Klassenmusizieren
Methoden/ Techniken	- Tabulaturen lesen lernen und zum Musikmachen nutzen	- Choreografien entwickeln und präsentieren - Präsentationsformen ausprobieren und nutzen	- Nachschlagewerke nutzen - Grafiken und grafische Notation sowie Notenschrift zum Musikmachen nutzen	- Grafiken und grafische Notation zum Musikmachen nutzen
AWT Themenreihen- folge variiert je Klasse	PC-Führerschein Stufe 1	Arbeiten mit Holz	Arbeiten mit Textilen Fasern	Arbeiten mit Papier
Medien / Methoden/ Techniken	- PC-Grundkenntnisse - Arbeitsplanungen - Ordner anlegen - e-mail - Teams	- PC-Grundkenntnisse - Arbeitsplanungen - Ordner anlegen - e-mail - Teams	- PC-Grundkenntnisse - Arbeitsplanungen - Ordner anlegen - e-mail - Teams	- PC-Grundkenntnisse - Arbeitsplanungen - Ordner anlegen - e-mail - Teams

Sport (Reihenfolge für jede Klasse turnusmäßig)	Schwimmen (jede 5.Klasse geht in einem Quartal schwimmen)	Bewegungskünste	Kämpfen	Laufen, Springen, Werfen
Projektlernen	Klassenraumgestaltung (Kunst)	Tiere in ihrem Lebensraum (Naturwissenschaften) Freies Thema	Kleine Spiele	Freies Thema
Methoden/Techniken	- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit (S. 201-204)	- Arbeitsergebnisse präsentieren und Feedback geben (Karte 22) - Projektordner führen (Karte 58) <i>Wiederholung:</i> - <i>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</i> - <i>Arbeitsergebnisse präsentieren und Feedback geben</i> Andere: - außerschulische Erkundungen vorbereiten, durchführen, auswerten - Schlüsselbegriffe in Sachtexten finden (S. 208f) (De)	Ägypten (Gesellschaftswissenschaften) - Stichwortzettel erstellen (Info im Intranet) <i>Wiederholung:</i> - <i>Arbeitsergebnisse präsentieren und Feedback geben</i> - <i>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</i> Andere: - Mindmap (S. 218)	Mein Glaube – dein Glaube - Gotteshäuser in unserer Umgebung (Religion) Freies Thema <i>Wiederholung:</i> - <i>Arbeitsergebnisse präsentieren/Feedback</i> - <i>Stichwortzettel erstellen</i> - <i>Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</i> - <i>außerschulische Erkundungen vorbereiten, durchführen und auswerten</i> Andere: - Text-Bild-Verknüpfung