

Jg.	1. Quartal (27.08.-09.10.2020) 6,5 Wochen Minus Klassenfahrts- woche = 5,5 Wochen	2. Quartal (26.10.-22.12.2020) 8 Wochen	3. Quartal (07.01.-29.01.2021) = 3,5 Wochen Minus Projektwoche (03.02.-26.03.2021) 7,5 Wochen = 11 Wochen	4. Quartal (12.04.-21.07.2021) 13,5 Wochen	Projektlernen
5 3 Std.	Fairplay: Wie gestalten wir unser Miteinander?	Über den Tellerrand schauen: Wie erlebe ich unterschiedliche (Ess-) Kulturen?	Leben und Überleben: Wie viel Natur brauche ich?	Vorbilder haben, Vorbild sein: Welchen Einfluss haben Idole auf mein Leben?	Ägypten
Medien / Methoden / Techniken	(Plakat mit) Vorstellung von Arbeitsergebnissen	Nachschlagewerke benutzen (Atlas)	sich mit den Gegenständen handlungsorientiert auseinandersetzen	(Plakat mit) Vorstellung von Arbeitsergebnissen	
6 3 Std.	Urlaubs (t)räume: Wenn man eine Reise tut, was kann man dann erleben?	Kinderrechte - Kinderpflichten: Wer hat hier das Sagen?	Unser blauer Planet: Wie kann Wasser gerecht verteilt werden?	Haben oder Sein: Welche Bedeutung hat Geld für mich?	Naturkatastrophen
Medien / Methoden / Techniken	Nachschlagewerke benutzen (Atlas)		Klimadiagramme (lesen und erstellen)	Text-, Bild- und Sachanalyse	
7 2 Std.	Stadt - Land - Flucht: Wo und wie will ich leben?	Die Welt entdecken, erobern und ausbeuten - bis heute?	Endlich erwachsen: Wachsende Rechte - wachsende Verantwortung?	Jugend und Identität: Welche Rollen spiele ich?	Mittelalter
Medien / Methoden / Techniken	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Notizen zu einem Vortrag anfertigen	- Informationen aus Tabellen und Grafiken übernehmen	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Notizen zu einem Vortrag anfertigen - Informationen aus Tabellen und Grafiken übernehmen	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Notizen zu einem Vortrag anfertigen	
	Herbstferien		Weihnachtsferien	Osterferien	

8 3 Std.	Kriege, Gewalt, Unterdrückung: Der missbrauchte Glaube?		Gesellschaft in Bewegung: Warum gehen Menschen auf die Straße?		Kleider machen Leute: Bloß (nicht) auffallen!?		Mit Volldampf in eine neue Zeit: Macht Not erfinderrisch?	
Medien / Methoden / Techniken	- Text-, Bild- und Sachanalyse		- Text-, Bild- und Sachanalyse - Historisches Rollenspiel/Standbilder		- Text-, Bild- und Sachanalyse		- Text-, Bild- und Sachanalyse	
9 3 Std.¹	Nationalismus: Für (s)ein Land leben und sterben?		Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie: Aufbruch in die Moderne?		Keine Wahl haben: Was passiert, wenn eine Demokratie scheitert?		Demokratie: Wie kann ich meine Welt mitgestalten?	
Medien / Methoden / Techniken	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Sachtexte beurteilen - Quellen interpretieren - historische Karten und zeitgenössisches Fotomaterial auswerten		- Text-, Bild- und Sachanalyse - Quellen interpretieren - historische Karten und zeitgenössisches Fotomaterial auswerten		- Text-, Bild- und Sachanalyse - Sachtexte beurteilen		- Text-, Bild- und Sachanalyse - Karikaturen interpretieren - Sachtexte beurteilen	
10 3 Std.	Deutschland: Ohne Mauer geeint?		Perspektive Europa: Was hält uns zusammen?		Klimawandel: Wie schützen wir unseren Lebensraum?		Globale Entwicklung: Worum dreht sich meine eigene Welt? Prüfungsvorbereitung	
Medien / Methoden / Techniken	- Text-, Bild- und Sachanalyse - Quellen interpretieren		- Text-, Bild- und Sachanalyse - Quellen interpretieren		- Text-, Bild- und Sachanalyse		- Text-, Bild- und Sachanalyse	

¹ in Jg. 9-1 vierstündig (66 Unterrichtsstd.), in Jg. 9-2 zweistündig (38 Unterrichtsstd)!